

## Технологическая карта занятия в объединении по интересам «Акварелька»

Педагог Титова Виктория Васильевна

Тема «Вторичные цвета» в творческой работе «Подводный мир»

Дата 03.10.2023 года

Место проведения общежитие МЭЗ им. Козлова (Малинина 36/2), кабинет 210

Цель: формирование у учащихся умения использовать в рисовании гармоничные сочетания цветов

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие):

1. обучающие: ознакомить с понятием «вторичные цвета», обучить пользованию цветовым кругом;
2. развивающие: развивать творческий подход к предложенной теме, художественное восприятие, наблюдательность;
3. воспитательные: воспитывать волевые качества, навыки самоконтроля, аккуратность и усидчивость.

Тип занятия: комбинированный

Форма занятия: практическое занятие

Категория участников: учащиеся 7-9 лет

Оборудование и материалы:

бумага для рисования,

краски гуашь, кисти,

ёмкость для воды,

простой карандаш, ластик.

**Используемая литература:**

1. Иоханнес Иттен «Искусство цвета», М., 2001г.

Этапы занятия	Время	Задачи	Деятельность педагога	Взаимодействие педагога и учащихся	Формы и методы, взаимодействия	Прогнозируемый результат
Организационно-мотивирующий	5 мин	Подготовка учащихся к работе на занятии.	Приветствие: прививает культуру поведения на занятии, настраивает на творческую работу. Напоминание правил безопасного пребывания учащихся, пожарной безопасности на занятиях. Организация начала занятия, создание положительного настроения на учебную деятельность. Предлагается вспомнить материал предыдущих занятий, поданный в форме сказки о приключениях персонажей Братьев Красочек (основные цвета: красный, жёлтый, синий).	Подготовка учащихся к работе на занятии. Закрепление знаний по технике безопасности. Мотивация на учебную деятельность с опорой на предыдущий опыт.	Форма: групповая Метод: словесный, игровой	Восприятие. Формирование представления о содержании занятия.

Этапы занятия	Время	Задачи	Деятельность педагога	Взаимодействие педагога и учащихся	Формы и методы, взаимодействия	Прогнозируемый результат
Основной	35 мин	Обобщение и закрепление полученных ранее знаний, умений и навыков. Формирование у учащихся системного представления о теоретических и практических знаниях по заявленной теме.	Сообщение темы занятия и активизация познавательной деятельности. Использование методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность. Упражнения для практического освоения учебного материала.	Установление правильности и осознанности выполнения задания. Самостоятельное применение знаний. Выполнение творческой работы.	Форма: групповая Метод: словесный, игровой, практический.	Формирование представления о цели и задачах занятия. Осмысление выполняемой работы. Усвоение нового материала. Запоминание.
Итоговый (аналитический, рефлексивный)	5 мин	Анализ качества творческой работы. Анализ и оценка достижения цели занятия. Самооценка детьми собственной деятельности (рефлексия).	Подведение итогов занятия, оценка результатов учащихся на занятии. Проведение рефлексии «Праздник Волшебного Леса».	Осмысление учащимися усвоения учебного материала. Оценка успешности достигнутых результатов, мотивация использования полученных знаний и умений.	Рефлексивная беседа «Праздник Волшебного Леса».	Рефлексия, сравнение и оценка результатов собственной деятельности. Самоутверждение детей в успешности. Определение перспектив деятельности.